度(4)博物。(B)外國文(4)博物理化學(B)

修公科文 · 學 業私音,必,

文學書,能客舉及批評其文學書,能客舉及批評其 (2)外國文 英文或 法上之謬误。)(3)此群其內容;能以國語交或法文億文:首前交更出與學術及交章之法 流髪の) W

本寸以

一處收存の代人 人報名者,須將價格的成為各者,須將價格的 投考者填明應行品,均須於有人。 在北京報名時代 人名本前科斯特人名 格自時考刊辦報

一年者,同時報名,幷回時受同等試驗。 等。(二)本年欲悟學人本利者,應與投考本科第獎勵女生學額章程一,「本科哲學章程」,兩案即試運稅舉行,「以下一招考簡章」及「克蘭夫人試,上海初試疫」「一二十二(二)本校另有較詳之一二間範,恒明考試;北京初畫才及卷孝、子很看

設立系則 刻吹 書大者有中治

顧少川 顧公使近年歷駐美英及在巴黎會 公便來校演 湖預告 談 國

待贅言此種能力質以學生時代之 際聯盟華盛頓會議之成績全國共 修養 見無

全校同學所佩服推任編輯雜誌 爲基礎顧公使在美留學時學識超 叫 異為 見

模範人物 斑此青年外交大家實我國大學學 之經過及關 也回國以來關於華盛 係屢有演講我等已於 頓 報 會議 生之 紙

中讀之今承其允於八日(星期四) 五時在第三院大講堂講演學生生 午後 活

蔡元培政

日

校同人均請往聽

田刊 課 冉 事

分完, ional Consortium For China」 五十本 同學中仍有願要此書者,務請於九日

來面, 以便計得總數向史蒂芬先生索取

本 校 布

美國新銀行開史蒂芬先生送來之Tille Internat-以前

國立 北京大學布告

本校史學系派遺學生學習史學 案, 去年因事法能實行 茲經 地 教務 P 學

::

理學(包括)

地理全部:

數學地理學

2

·

胀

史兼考古學

人;

•

會議議决 • 本年仍依原定辦法招 考

惟報考及考試日期 , 稍有變更 茲將

原定辦法 , 再行宣布於下

丙

考試章程

少

派造额數

但考試結果如

無

相當成績,

本校得臨時減

其他各 支部)

人。

理地理學

生物地理學

人地學,

及

應考費格

「史學系派造學生學智史學地理學辦法」

P 約章

,留學年限三年至四年 , 歸國後在本校服務

業;(;;)1項

須本校第一・二・四、五

)(2)州項

二,留學費用及川費,由本校發給,其數目由

考試科目

A)外國文(英

朱

億文,或報考一種

或報考數種

一,默寫

二一,循續

三,會話

校長布告

粗畢業。

本校随時規定之。

Ξ, 本學指定之留學地方及認定之科目 不得中途更改 學生

每學期須作詳細之留學報告 學系教授會 , 寄呈本校史

四

, 學生如不遵守約章時, 並追繳己付之學費川資 本校得停止其學費

(6)歷史:

中國艦

史

二,外國歷史

(B)國文(作文)

四,

翻印

Ŧ,

作文

Ŧ

 $\widehat{\mathbf{z}}$ 科目

(口)地理

中國地

二,外國地理

Ê

)志願學地理

學者,

先派遣三人赴德國, 脈史學 人; 分任以下科目

University Daily

一版出日今

址

話電漢北

東局一千

柜

園京

北京大學

第

院

函告 費

碼封面中缝加倍 用五號字七日以內每字八厘一 贯在內) 報費先付郵票不收 發在內) 報費先付郵票不收 等在內) 報費先付郵票不收

等七十二號 安 本)

A夜長布告(夾生津貼 ▲史學系派道學生學智史 ▲兒童心理學(四十六續) 學地理所法

考以下三種之一:社會學政治學, 智學·生物學。 須遊數學, 理化;

志願學史學者、須選

以外可隨意報考地

治學。

於考試前舉行

三,檢驗體格:

四 報名考試

與招致新生 hil 時辦理の此條係今年修此)

須本校第三,四,五組甲 校長布告

不校民國九十兩年各系畢業生證 書見

在業已辦齊仰該生等於本月內逕 赴文

贖課領取可也此布

六月六日

生津貼前以財政支絀尚未發給茲旦籌措齊全变由 頃谁陝西教育應兩開案查九年下半年貴校陝籍各

數過多該館恐難一次交付特寄上支票二張請分期 商務印書館按照後開清單數目准寄貨校催此文款

之五十元按單分給陝籍各生支領所有領數各生須 持票向該館收取收齊後并前扣發許富文存寄貴校

除考以上科目外

中 華 翻 政 特 准 掛 號 認 爲 新 聞 紙 類

本校同學諸君有於暑假期前回籍者凡外來郵件電

報等項本課向不代為收存無處投送即批交郵局退

庶務部

收發課

将事

二千二百

一千四百

元除張嚴二生朽不准

数楊小

步滅已

以王學生四十八名每名應支洋五十元共計洋

亚過並扣上期許富文存寄之五十元外質計洋

王之游

讽解梅

李

張志俊

孫俊才

韓樹模

温良協

白子玉

何 如鄉

王子宜

呼解

156

劉少漢

陳聲樹

李春芳

楊歸健

盧植崎

呂傅周

張崇善

李隆氏

白湘淡

创

在結通

1.1

處

所

或京海委託代

業各生准其來處具領無庸 各生中有退學或不到校者的行扣發至本期已經畢 希將辦理情形見復為荷等因並消單一紙到校特 花仍交由貴校函送到廳以憑彙報如此飲鹽到時 17 按照寄上之空白收據填寫收據簽名蓋章結貼 äli. **各相應兩請介照辦理** 收人及住址來課聲明遇有要作以便批轉免誤己事 益起見出京以先應將

公 牘 事 曲

文牘課十 年六月一 日收發文件

由單

楊懋昌

陳順逐

楊東外

劉翰章

炊飲

鯎

113

陳廷瑶

張之綱

張糾魁

本化 沁

清單列後

此布告

六月七

▲收到文件一件

湖南省長公署復學生問長怎等不學年 4 貼照

仍發給的

▲發出文件共五件

致上海商務印書 所杭州 綠成公司 子遍介 彩學

生陶熙孫等前 íl: 参视图

致上海總商行 介紹 參組 江蘇省教育會代學生陶熙 孫等

張宗說

嚴建章

否回省投版

哲本爱是

該

生津

妣

由臨領

張學翰

郭懷璋

趙國致

劉大智

楊豐柿

7.

鼎甲

魏江楓

周元亮

超元愷

觚之英

劉正亨

張庚乾

李漢勳

高銘芳

王汝楠

雜 錄

兒童 心 理學

四十六億)

美國諸斯窩席(Nor-worthy)

烏特活斯的 測

哲學系

李

浴

Lewis sians Djun 1

件数

庶粉部收發課

作事

囘但其中不無要件一經退問致多延過茲為個

J.

稱族

差異中第一次的

10

,是鳥特活斯

Woodworth)

5:

九

14

¥.

11:

於聖彼得係

本校同學諸君欲做人適信便利須到本與將自己住

文信件

铁住址之洋文

P望各來本課頭

姓名

a Yui

Thao

ven

正是書戶

Spanish 1 文信件 No XE 221 到允之 222 業維德

i無川址之中文 學來第一院號 周怡然 323 ::24 王少川 ::20 足發强 326 ENR 327 陳君侯 徐州礼 328 329 孫林殿 楊孟道光時 331 332 333 ::34

.H 的 族 其呈現紛擾之狀差不多一樣: 测 ijı 驗裏, 有同等的價值 「總而言之,威覺份 他得到「各人 一件

心靈歷程上的相像至少要 事 離」。當時他所做的智力 Ħ 他報告簡單的智力 測驗說: 測驗,也多所指出許多 伸出感覺以 如果他們的

種族間 格麻 ·Pygmy)和尼葛吕吐 megrit · 這樣下等 智力的 差異了。 從這些測驗的事質上能

過, 執行測臉的方法有好壞, 西不一樣, 然沒有看到過的人不同 有些人沒有看到過 比如一個新的 看到 我們把英國中學校裏的 的人反應起去,當 此 ,有些人看到

遇全不相同 (f) griod) 制以上过說相反的人 種族所下的結論 ,所以烏氏對 于下流尼格鲁得 就是愛製司,他说: 要被這種調查結長了

生活全落于惡風俗思習問 少很 許多活淡淡地精神 少 他生長在非洲而

作 的勞意斯博覧會中做成的 結果和關於伶俐威覺的 那些調在家的結果時候 的人, 他総結了 似乎在人類種 他自己的 调

做反應動 作和簡單 斷的 結果 判断

所做的簡單判 由此可 外一步的距 見 族在

研究黑種兒童和白種兒童的差異

见董和日種兒童的差異。

不出

的测量

結果能有相反的價值, 那 們將要表示出下

不能得到他們相異的結果 **還是一個疑問,** 内為

其境

「非洲的兒童智力,能够 變為思笨的, **起得上歐洲兒童的,很** 他的社交

战战战人 教養的不同,不是天性的 11. 後 的進步、也未 差異,或者有遺傳要素 加加。 近八百來, 這種差異是 総之,比較各種

國民的讲

業,雖有人做過,

而此刻還沒有得到

精確的結論。 路章(Rowe),和潛律(Rerring)

近幾年來頗有妹耀(Mavu

早倒

諸人出你

新近的調查

在鄉村學校里,

皮納和西門二氏的測驗或學校的分班所用 其結果總難免偏袒白種人之弊。清律在華前特 或印第安、紅樓

最大于一歲华的自種兒童的。 爾斐亞的學校里,兩次找出黑種兒童裏的阻 如因白種兒童裏的一樣,但兩歲黑種兒童的開鍵

各师族所見到的新奇東 個兒童,做了一個心理實驗, Missoari)

的子典上,

任舟

種神战中找;

74

其結果表示出南

畢爾在密東利

白種兒童和黑種兒童的相 刷地位調在一下,

于較易實驗中大些。把所有實驗結果總果起去一

男孩子的差異;在輕難實驗中、種族的差異比任

族的女孩子是比男孩子好些,黑種女孩子和自

看,僅有五分之一黑種見量有中材的自種兒童所

中,不像歐洲兒童之保

Orling 見量中比在小的兒童中少些。 其他發現的材料,就是以極族的差異 的結論相反,更氏乃以為年 过就恰切从逐

黑種人頗增加到自種相先的較大比

之三到五分之四的才能。

他沒坑計明建功立美的

接三一個更直的學習者能的測

4,50

革除了環点或

就是星爾所散

劉的,他就思稱兄童的才能等於自種兒童之四

做的這樣好。在未後一個回職里

的學說, 很是以同自体是董相比較;不過到了 輕的黑撞 在大同

一院资用拟 十枚一外以函的,四小通知地址,此封等的不另取價;每月裝山成本,定價每不銅圓二尺報刷躺每日一張,按日確北京最限發行,

3.1.5

336

:::17

馬

多於

黑體兒童和

白種

兒童之差別

前在本课填過住 更改是冯至安 批 * KU 4i 遊移 粉 Wi 即米本課聲明

成丁 的 時 餱 , 7 種兒 量 ИÍJ 心 验 一生安秋 中 止 的

M 二路出泉 的 和 笨的 樣子。 我們在远點上面

種女子 較下面這些事 dwin) 催催者 在青年女子 Ħ 45 做 到 Ril 种种 11. 11 做 L 女子 脉 ľ : 所做的 個測驗, (一)鮑爾文 (Bal-好 他詢出無 百分之

中 24. (二)外耀在 **6**·) 數是六二,兩 中 點數是六六 料 者 , 城中學校製過找出白種學生所 īi 相差很是微小。 五十 個黑種學生所得的 逗有百分之

!E

中

六二,

並且

K

中做

錯

fi⁽⁾

有白

分

之四五,

二、心麼多

二十九

黑種兒童

能達到白

種的中點數。

這種耶實

然較

好

於畢懈的

五分之一

而合到較大兒童被少

比起來, 黑種兒並成熟比白種兒童快些, 大多是代表他們種 族中的較高 而狀況不 模範 (Da • 則

六

最高

Ľ

理發展相符合的

۰

大勞綽

者

年

差
以之條件

但應當記

得中

學校裡的黑人同

人人

理

日 八 月 比較 to-lin) 路韋找了二百六十八 白種兒童 以無極兒童雖 為多 少羊 個印第安兒童做了 加 搁 但 染新 Æ 桝

皮納和

西門二氏的智力測驗

,

其結果就是:

個

於白種兒 过租 都最不活 0 他又申明印解安兒並和白種兒童之差別 實驗中比在那些純粹機核性質的實驗中得到 量的 緻的 , 不做動的 他們在比較高 , 而且各處 點的 心理歷程的 地方都是次 他們 • 比 疑問 的智 mr

以 上近些事 11: 品颇有 趣味, 在我們 R 鄉鄉

須要屏除了成見

那

末

們比較原始人的和文明

愁和

道鄉之超過原

人的疑問

完備的事實以前

我們不得不把过些性質相似

禁止衝動的能力

注意力・

創

造的思想

和

推

矡

的

以比 招領注 收量放牧组 種中 信件的列於 研究反復重 天性的差異大於全種族中 我們承認人類種種比異 取為跨 No 收值 189 Yu Wr 述 190 Eliz F. F 195 Y. C. 196 Yu Sic Chen 1 灿 (Y)

是以原始人類同動物的關係比同近代人類為密切 或樣物是和動物的不同麼?對于這個問題 人類 之從圓種人民而 心之先導, 在最早 給出絕對確定的解答。 觀念的垳長 在于數目的 似問 桑大克說 生人類的 • 特性 然則否人自從原始人 ٨ 的 如 和能力的媒介物或樣物歷?這種媒 , 在最早 天性是否異於動 B.) 動物 化 不像半神之從行星而離開, ; Ļ 梢 , 他又說 的 雌開似的 硫 的 動 時代就領 腦和 Ħj 物和 數年前所流 複合 人類的腦之主要差異是 人類的差異也許微小的 類以來就有若干不 物的 入 , , 的 有了 這話或者有幾 麵 . 天性這個問題了 相像的 的心之為動物的 **外暫的構成聯合** 行的見 天作麼 而像皇帝 解 沒有 分與 介 斷 躭 物 的

理特性 存在於原人的天性和二十世紀人的天性之間這個 業的 **小這個結論** 改變,是發生于逐漸演化地人類。 理想的 人類學家 • 然而近來有些人及與醫生根本差異是否 • ·就是鮑斯 (Lions) 風俗智慣的 尤其特別 0 耻 種族相像的事實之 交標準 腦子 的 的心 和實 故 (Y)

人的心靈活動以前 我們可以看出人 所表示近世人 他說 , 若沒有 在我 我們 **後再定數育方針** 性 和 他限定生活進步的關 桑大克說: 一教育原 所以不

Kno (桃 差以。 197 Prof o 族 招領川 承認问 居取 过 的 他力・ Ų

那就要發 收餐品收料 信件特殊於 子 種本質的。 是否要受文化 No 姓 名 303 楊南耕 过樣看你 304 吳南路 機能是原始 305 3013 的 307 火 309

本章書的総觀點 和 種族的 的某種東西 分子 , 全 者谊於天性的事實。

偶

H

其餘一 果樹 T, 無花果樹 晨事試驗場場出雖然可 能改變的 物 我們雖然可以用人為的 瑕 境 部分是被天性所 . 為他們的天性 訓 111 換囯之, 糠 我們决不能 和 數 ħ 规 育 早已生成如此不同的綠 環境以改良種種不同的 用人探工夫而產生針求 培開 (Burbank) 的 定和限制的,非人力所 表演他一部分出產品, 期望針求 面變爲無花

潋 能和利益 和淘汰 之力而無別 . **过是徒勞無** 造 之力。我們發育家能够 功的。環境對於吾人有 順人的天性而替他假造 係,弄得清清楚楚,然 理第一須要把兒童的天

這種事實願引起我們疑 所以我們領有某某特 人類種族 (件 是 替

節四節 粘 脸

種族大約是同等

的

種遺傳能量的本

質,

16

糾

性 人名有本來 , 資本 的 , 和 天養的 • 時我們步教養他·而或 。這三種要素給他從傳 ,因爲他是某家統的,

就不能維持他 310 人 311 和 交明人所共同的 **脞試的要求;由此足見** 316 317

费。北京宜武門外丞相胡同晨報點總發行。外埠代派,不折不扣,零售時確其的加那票二十五分、寄收在內,本駐即當將書等本

進山種 竹斷了。 用這道傳的心靈機關值 超水銷 318 最安礎 319 楊明幹 320 童幹門 佈置教養中所要的環境以縮小見並不台式的活動

考定起來,而全人類的 作,能力,和可能;這 代松鼠或泉的男子和女 的分子是領有天性的某 、的心靈和改變他的心靈的定律,才可施行教育。 性和教養所表演的各種禀賦,一方面要明了只意 而不可介辯的教育家最大的專業,就是要計算出 個人未達出和未用出之精力的可能,是明明白白 的。哲姆士謂各個人的日常生活和他用全副精神 生活和文明人的生活之差異攷察一下,就會明了 赋才能的悠人效力,我們只要把中非洲中村人的 種限制,并不是悲觀的。我們一個人能够質現其 性少些浪费而多得些效果。一方面要認識明白天 量出兒童天性來源和限制的實在定量,可在教授 去做出的日常生活之差異,一種研究起來,而每 出來。環境的刺激力和淘汰力,是有埋沒人與天 制的;我們的本意只能發展他的天賦能量 固有之天性才而不埋沒了實在的藝能,就不想親 能替他倒造人工的才能。一人類可能性長進的員 無論怎樣多大 - 却是被他的天赋能量和缺點所限 激而不踏於危險。我們可以用人工的聪明才 的;所悲似的,就是埋没了固有之才而不能實現 淘汰各人的生活,使歸於黃途。但我們的 一面增進他們合式的活動, 保存他們相當 力证 而不 力以 们柳

練習問題

傳 什麼方法想到。 證明我們求得人類遺傳的正確知識之困難。 一,(二)一個人養二十代老鼠或兔子來研究遊 却是不難;而二十代人須要得六百年,這是

(+)就兩個腮經簡單的,無變化才的人裏面

枚?

說的困難? 六個子孫,若研究三個人,就須得六十四個子 證明曼德爾 (。) 渥治的研究在什麼作法中館避免了 其中究有什麼多大困難發生出來? (mendlian) 的遺傳學 我們須得 前面

所数的兒童中好好的找出來? 二,(a)什麼直接血統遺傳的事 實而教師能 駾

少 年人的遺傳的某種事實麼? (b)無論何人都應當供獻口與指導出來以找

鼛

關於討論的問題

串 光討論心靈準備 (mensal equipment) 你對於男女共校有什麼態度? 試言其 說

.5 請說明之。 有什麼理由而相信女子的機智長於男子

? 試言其故 三,什麼功課你能希望女子和男子各自超過

本章學攷咨

Ħ chs. 3. L. Thorndske, Educational Psyrholgy

I. A Thonson, Galton, Heredity Genius Heredity, ch.

H, В. mentae Traits of Sev.

The mind of Primitive

man.

F. Boas,

(第一章完)

第二章 兒童天性的性質

個人的遺傳性,或是家族的,兩性的 第一節 天性須靠生理上的構造 或是

structure) 種族的,這是在於生理構造 範圍裏,不是在於心。 Physiological 坡 (mental

> state) 範圍裏的。嬰兒不會遺傳任何觀 系統。 情緒或理想不是預先做成功的, 開或觸處(Synapse) 遺傳那種按照某種生長規則而活動和發展的神 所以關於腦力和心理的內動,和在於神經 和意識場所中接觸的種種 他不遺傳 念 意識而 , 理 經

潍 礎 的

Ľ

論, 他的神經系統活動有休成 我的意見以爲個人的天性 在很密切的進行中 無須在此處 中說的 對 於 0

因為他是道傳人類雕經系統的;他對於事物的與 的神經系統的。所以不關乎這種特性如何普通 這種性質如何輕镦和不重要,而他的表現却是靠 不是職業者、因爲他是鐵傳大音樂家培爲(Bach) 趣出對於人的與趣多些,他又喜欢做爭鬥 神經單位之聯合的 因為他是遺傳男子的神經系統的;他是音樂家 **-**。兒童做出的動作,像人種而不像動物 未完) 的事情

會計課略事

勞者請向本課購買可 園游戲會入場券一千張每張售價大洋二角如需此 **茲有哈爾滋東華學校托鲁本月十二三四日** 中央公

書法研究社啓事

賁臨, **礼新事務所開談話會。凡我此員** 緒。特訂於本星期四(六月八日) 為導師。由庶務委員會議决撥與第三院舊傭職室 **東院北房為事務所。所有碑帖什器,均經布置就** 本社停頓久矣。今己聘定沈尹默,屬叔平爾先生 討論一切 ,是所切稿 務希屈 下午四時在本 時撥冗

他 的 Announcement of,

退是應該充分陳 siderably towards the Prof. Wang, has Con determines to join in posal has 1 O'clock appointed time sociel P. M. this meeting

相關的

afternoon, should before .- hand and first Campus, Those members, w gather at room 8, metioned before 1 ho can take part, above. notify the sectury O'clock on that the third

June 6, 1922.

北大平 民夜校啓

不回家願担任職務者請講 教職員諸君公鑒本校擬於暑假期內權賴上課如有 告校校教務處可也

平民夜校啓事

印印好與購物清單均存 教職員諸君公鑒五月份之 檢閱為荷 Æ 一數務處請向白崑索取及 麻務服目報告己無用油

無務鐘衍林護啓

明 同學須交飲幷攝影現資同學未履行者尚有數人 業制學公經 此次刊印同學錄業經登報幹

mutual Improvoment

仍請於本日及明日趕快辦安為將倘逾此期同學錄

即要付刋不能久待務希見鯨

各系幹事及代表同啓

English Society

rection and improvement, and the Prothe regular meeting. kindly Lest conversational practice, the society invitation of week, the been condescendingly made for Society recieved the tributed very Con-Society on the dithe social meeting instead of holding in his house Prof. 王麦祖 Thursday. Since to

2.鐘點—週十五時

- 科目—文官文,語體文,文學史,

說义。

3.改文一每月三次每次四十餘餘

概如下

現有安徽省立師範和中學擬請國文數員其條件大

聘請國文教員啓事

學生儲蓄銀行通告

庶為以便盯期接給

願就者可速速通信本京光明殿南口西紅門二號丁

5.地點—阜陽從北京五天可封

- 待遇—每月薪六十元每年被十二個月計算

自七月一日起實行茲宣佈如下 本行定於暑假期內仍照常營業惟將時間略爲變更

替求時間:每逢星期一·hi,五,爲營業日 , 二、四、六、休息。

營業時間:每日上午八時至十二時,下午休

徐寶璜啓事

璜所有之消費公社股票刻己證失特此聲明作廢此

啓

上午忽隔) 中老胡同十八號土汝興接拾 小時月薪三十元供一餐有合意者請適信(或每日 數中學三年級生一人授英文算學國文等課每日五 招請教師

的文法·翻譯。)(3)數學(算術,代數的文法·翻譯。)(3)數學(算術,代數科考試科目及程度(解釋文)或法 面傷作圖 自史・演数 (經解的)

松生,及本科哲學,中

學招

生质

告

(4)論理學(須了解 (A)報名

京在本校,上海在 格敦查·(C) 考:武臣本变,上每在正藤省立的房受體(C) 考:武自七月二十四日起,北京七月十七日至二十二日,依排定次序,至指定之至檢查處,不得應局補塡。在上海粮名者,須於單槽回,由本人填明應填部分,於檢查體格時帶